

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
نمره			

۰/۵	۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره) ترجمه آیه را کامل کنید: « قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنِئِي وَفُرَادَى ... » بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	
۰/۵	۲	ترجمه آیه را کامل کنید: « فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتَ وَ مِنْ تَابَ مَعَكَ ... » و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	
۰/۵	۳	آیه « يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخُمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ... » به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	
۰/۵	۴	امام صادق (ع) در حدیث: « ... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ » افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	
۰/۵	۵	آیه « وَ لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ... » ، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟	
۰/۵	۶	الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها (ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه « ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ آسَأُوا السُّوَأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ » دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	
۰/۵	۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند .	
۰/۵	۸	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود ، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد .	
۰/۵	۹	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد .	
۰/۵	۱۰	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود .	
۰/۵	۱۱	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود .	
۰/۵	۱۲	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی ، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد .	
۰/۵	۱۳	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند ، می گویند.	
۰/۵	۱۴	عملی که از جهت کمیت ، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود ، دارای حُسن می باشد .	
۰/۵	۱۵	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره) تقویت ایمان و اراده ، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	
۰/۵	۱۶	بیت « مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خارِ او محکم نهاد » اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟	
۰/۵	۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	
۰/۵	۱۸	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی ، به چه دلیل می باشد ؟	
۰/۵	۱۹	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره) بر اساس آموزه های دین اسلام ، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	
۰/۵	۲۰	الف) با ترک گناه (ب) با گفتن زبانی « استغفر الله » (ج) پشیمانی از انجام گناه رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟ الف) طلب علم و دانش (ب) کسب روزی حلال (ج) جهاد فی سبیل الله	
		«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

	<p>(و ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)(هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td> <td>تعالیم نادرست کلیسا</td> </tr> <tr> <td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td> <td>استعمار</td> </tr> <tr> <td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td> <td>آثار مثبت حوزه علم</td> </tr> <tr> <td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td> <td>فروپاشی نهاد خانواده</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td> </tr> </table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	۲۱
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۱/۵	<p>(ز حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز)</p> <p>الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی :</p> <p>ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لهوی :</p> <p>ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :</p>	۲۲										
۱	<p>(ح به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره)</p> <p>۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟</p> <p>۱ انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟</p> <p>۱ اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟</p> <p>۰/۷۵ چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟</p> <p>۰/۷۵ اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟</p> <p>۱ چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)</p> <p>۱ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)</p>	۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹										
۲۰	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »											

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
	۱	بگو شمارا فقط یک بند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵)	
	۲	پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)	
	۳	شراب و قمار (۰/۵)	
	۴	افزایش امتحان الهی (۰/۵)	
	۵	گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵)	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
	۷	غ (۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳
	۸	غ (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱
	۹	ص (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۷
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
	۱۱	حکمت (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۱۰
	۱۲	پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴
	۱۳	قساوت قلب (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۹۰
۲	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
	۱۵	حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۰
	۱۶	به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۹
	۱۷	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۲
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
	۱۹	گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵)	درس ۸ صفحه ۹۶
	۲۰	گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.			
۲	درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸	الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعالیم نادرست کلیسا (۰/۵)	۲۱
۱/۵	(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.		
	ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶	۲۲
(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۱	در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴		۲۳
۱	دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخ صحیح است.) درس ۸ صفحات ۱۰۳		۲۴
۱	همه چیز بر اساس تضاد و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۵ صفحه ۵۸		۲۵
۰/۷۵	زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است). درس ۱ صفحه ۸		۲۶
۰/۷۵	این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۳		۲۷
۱	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. درس ۱۰ صفحه ۱۲۸		۲۸

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
۱	<p>زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ،</p> <p>۱. حق مالکیت و کار داشتند،</p> <p>۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.</p> <p>۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند .</p> <p>۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.</p> <p>۵. تحصیل برای زنان آزاد بود .</p> <p>۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p>	۲۹
۲۰	جمع نمرات	«خدا قوت، موفق باشید.»

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.